

IV – LA COLONISATION

A- Les empires coloniaux et les routes commerciales

L'Espagne et le Portugal se partagent le monde. Ces deux pays ont des colonies. L'Amérique du Sud a été colonisée par L'Espagne et le Portugal. Les comptoirs sont des ports le long des côtes où l'on échange, où l'on commerce de l'or, des esclaves, du sucre, de la soie, etc.

La ligne de partage du monde entre l'Espagne et le Portugal a été définie par « *le traité de Tordesillas* » en 1494, arbitré par le Pape de cette époque.

A l'Est, le « monde nouveau » appartient au Portugal. A l'Ouest, le « nouveau monde » appartient à l'Espagne.

Voc : le Nouveau monde : continent américain découvert par Colomb en 1492

B-Comment les Européens conquièrent-ils et exploitent-ils les territoires découverts ?

Voc : Colonie : Territoire qu'un pays s'approprie.

1- La conquête de l'Amérique par les Espagnols

Avec seulement quelques centaines d'hommes, les conquérants Espagnols soumettent les *Aztèques* (peuple indien) d'Amérique centrale, puis les *Incas* de la Cordillère des Andes.

Au cours du XVI^e siècle, les Indiens du nouveau monde subissent un génocide. Ils disparaissent par millions, victimes de massacres, du travail forcé et surtout des maladies apportées par les Espagnols et auxquelles leurs organismes ne peuvent résister.

Voc : Génocide : extermination totale d'un groupe humain

Les survivants sont *christianisés*, le plus souvent contre leur volonté.

Voc : Métropole : Le pays qui a colonisé

Voc : Comptoir : port installé par le colonisateur pour les échanges (Portugal)

2- Une économie coloniale

Les Espagnols exploitent les mines et expédient les métaux précieux (or et surtout argent) de leurs colonies vers la métropole.

Ils se partagent la terre en de vastes plantations qu'ils mettent en valeur grâce au travail forcé des Indiens puis à celui des esclaves qu'ils font venir d'Afrique.

3- L'apport du Nouveau Monde

Le Nouveau Monde a apporté à l'Ancien Monde le maïs (Mahisi, les Mayas), la pomme de terre (Les Incas), la Tomate (Xictomati : Mexique, les Aztèques), la fève de Cacao (Xocoatl, Nahuatl, eau aigre, Maya), Courge, courgette, citrouille, potiron (Amérique subtropicale), Haricot vert, Avocat (Ahuacatl, testicule), Ananas (fruit exquis), Cacahuète (brésil, cacahuatl), le dindon, la Vanille, les grosses fraises, le Tabac...

4- Le commerce triangulaire

Le commerce triangulaire correspond à la traite des noirs (c'est le commerce d'êtres humains d'origine africaine).

1. Ils sont achetés comme du bétail dans les comptoirs en Afrique.
2. Ils sont revendus en Amérique pour des travaux forcés : exploitation de canes à sucre, coton, tabac...
3. Ce sont des esclaves qui ont perdu leur liberté.

5- L'Impérialisme Européen

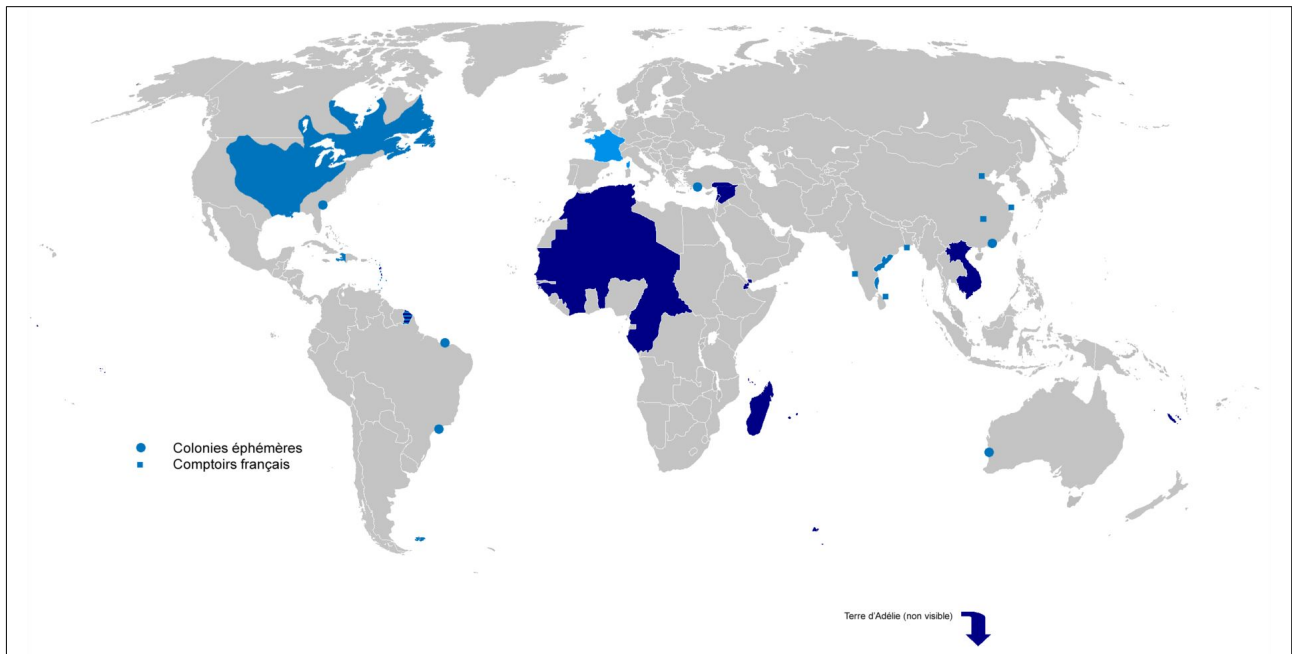
Les pays européens prennent possession des territoires découverts pour en faire des **colonies**. Les populations indigènes se rebellent mais elles ne peuvent résister à la puissance des armées européennes.

La conquête des colonies aggrave les tensions entre les pays européens.

France contre Belgique (Congo)

France contre Angleterre (Région du Soudan, Afrique, 1898)

France contre Allemagne (Maroc, 1905 – 1911)



Doc 3 Empire colonial français 1534 - 1980

6- La « Mission Civilisatrice » et « l'exploitation économique » des Européens.

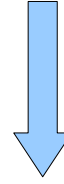
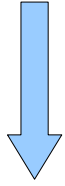
Les européens sont plus puissants en terme de technologie, de richesse et de transport.

Ils estiment qu'ils appartiennent à une **civilisation supérieure** et qu'ils doivent en apporter les bienfaits aux autres peuples. Ils installent des missions, des écoles et des dispensaires où l'on pratique la vaccination.

Mais les colonies sont aussi considérées comme des terres vierges où tout est à prendre. Elles doivent permettre aux industries européennes de se développer : Les richesses minières, les plantations fournissent du caoutchouc ou de l'huile de palme pour la fabrication du savon...

Les colonies restent malheureusement sous industrialisées.

SUPRÉMATIE DE L'EUROPE



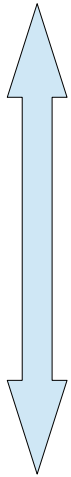
ECONOMIQUE

*Richesse, usines,
marchandises*

TECHNOLOGIQUE

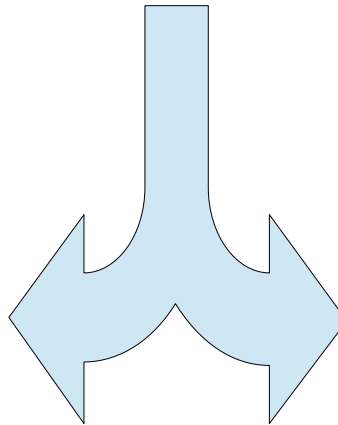
*Armement,
Ingénieurs,
Transports,
Communications*

RESSOURCES



EXPLOITER LE MONDE

COLONIES



CIVILISER LE MONDE



MISSIONS, ÉCOLES, DISPENSAIRES