

I- LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

A/ L'EUROPE ET LE MONDE EN 1914

Analyse au rétroprojecteur de l'Europe et le monde en 1914 : carte les grandes puissances coloniales

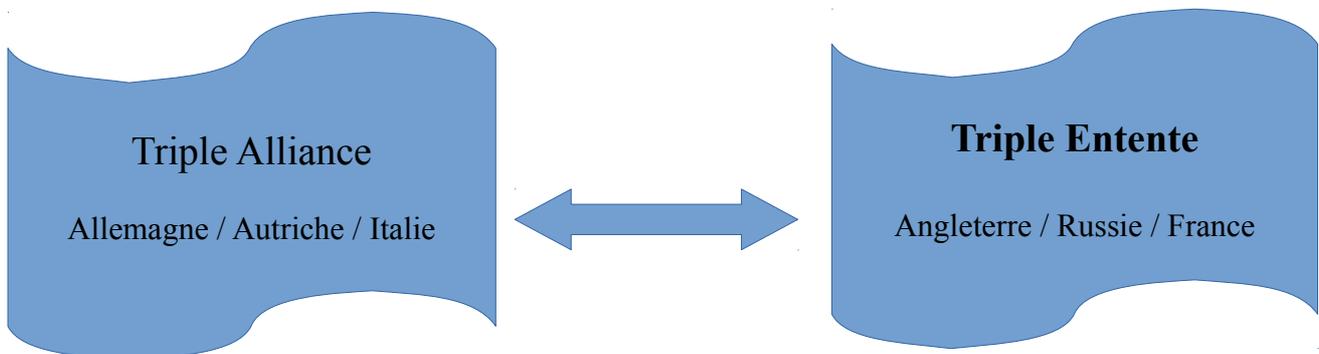
Consigne : placer les colonies du Royaume-Uni, de l'Allemagne et de la France

Tout le monde le sait, tout le monde l'attend : *la guerre va éclater.*

Depuis 1914, l'entente cordiale est établie entre la France et l'Angleterre. Elle s'étend à la Russie qui prend sous sa protection la Serbie.

TRIPLE ENTENTE = Angleterre - Russie - France

Face à elle, la **Triple Alliance** rassemble l'Allemagne, l'Autriche et l'Italie.



Cf. carte et transparent : Europe, les alliances diplomatiques

B/ LES CAUSES DE LA GUERRE

- La course aux armements n'a cessé depuis le début du siècle. Chacun des pays produit et stocke des armes de plus en plus modernes, chaque pays se sent prêt à en découdre avec l'adversaire. On s'imagine que la guerre sera courte puisque les arsenaux regorgent d'armes puissantes. Les dernières inventions sont très meurtrières. *Doc - la course aux armements*
- Les conquêtes coloniales suscitent des rivalités. Les nations sont jalouses de certaines colonies. Les États se disputent des territoires. *Ex : le Maroc (France / Allemagne)*
- La France veut récupérer l'Alsace / Lorraine, une région qui est occupée par les allemands. *Cf Doc - image de propagande époque*
- Les alliances défensives : triple Entente / Triple Alliance
- Le nationalisme : chaque pays se sent plus fort et veut battre son voisin.
- L'assassinat de l'Archiduc, héritier d'Autriche en juin 1914 à Sarajevo.
Doc - Article de journal de l'époque

C/ LE DECLENCHEMENT DE LA GUERRE

Le 28 juin 1914, François Ferdinand, héritier de l'Empire Austro-Hongrois est assassiné à Sarajevo par un bosniaque qui veut libérer son peuple de l'Autriche et l'unir à la Serbie. *Cf doc - carte la 1ère guerre mondiale*

L'Autriche-Hongrie a un prétexte pour déclarer la guerre à la Serbie le 28 juillet.

Alliée de la Serbie, la Russie mobilise alors son armée contre

l'Autriche-Hongrie, déclenchant l'engrenage des alliances. L'Allemagne se range au côté de l'Autriche ; la France et le Royaume-Uni au côté de la Russie. Dans chaque pays, l'armée est mobilisée.

D/ LA MOBILISATION GENERALE EN FRANCE

Le 1er août, le tocsin sonne partout en France pour annoncer la mobilisation générale. *Cf doc-un paysan français témoigne. On imagine une guerre courte, pourquoi ?*

Selon une idée reçue répandue après la guerre, les peuples européens auraient accueilli la mobilisation générale avec enthousiasme. La réalité est plus complexe. La guerre est néanmoins acceptée avec la résolution du devoir à accomplir.

E/ UNE GUERRE EN TROIS TEMPS

1- Une courte guerre de mouvement, très meurtrière

Rapide et puissante, l'Allemagne envahit la Belgique, *pays neutre*, en surprenant tout le monde, et dès septembre menace Paris.

Mais la contre-offensive du *Général Joffre* sur la Marne oblige les allemands à reculer. C'est alors la « course à la mer », chaque armée essayant de déborder l'autre par l'ouest.

Cf doc - 3 et 4 carte et écrit - les taxis de la Marne / la guerre à l'ouest.

Dictionnaire : recherche du mot « front »

2- Une longue guerre de position

A la fin de 1914, les deux armées se fixent.

Cf carte : 1ère guerre mondiale ; l'Europe et les deux fronts

Les deux armées s'enterrent dans des tranchées qu'elles protègent par une artillerie de plus en plus puissante.

De 1915 à 1917, les offensives pour percer les fronts se soldent à chaque fois par des échecs sanglants. Tel est le cas de l'offensive allemande à Verdun (1916) ou de l'offensive française sur le Chemin des dames (1917)

3- 1917/1918 - la fin de la guerre

Fiche la Fin du conflit

LA FIN DU CONFLIT

Les raisons :

1 / Des navires américains sont coulés par des sous-marins allemands (*riposte allemande dûe au boycott de l'Entente*). Les *Etats-Unis* décident d'entrer en guerre aux côtés de l'Entente, **le 2 avril 1917.**

2 / **En mars 1917 en Russie**, il y a une révolution qui renverse le Tsar (roi russe). Lénine et les communistes s'emparent ensuite du pouvoir et signent la paix avec l'Allemagne en mars 1918.

Les Allemands peuvent alors déclencher une violente offensive en France.

3/ Les armées alliées résistent car elles disposent du **renfort de près de deux millions de soldats américains et de nouveaux tanks Renault** très efficaces. Les armées commandées par le général français Foch reprennent une puissante contre-offensive.

4/ En Allemagne, une révolution chasse l'Empereur Guillaume II et le nouveau gouvernement républicain signe l'armistice le 11 novembre 1918 à *Rethondes*.

F/ L'ENFER DES TRANCHÉES

Docs :

- *Analyse photo et texte* : les soldats dans la guerre
- *Analyse photo* : la guerre des tranchées (désigner les endroits sur l'aquarelle)
- *Analyse photo et schéma* : la disposition des tranchées / soldats allemands au repos / des soldats français au repos
- *Analyse photo et texte* : soldats français avant l'assaut
- *Analyse texte* : la mort au quotidien / les poilus racontent l'enfer des tranchées
- *Analyse texte* : l'enfer de Verdun
- *Analyse texte* : *Des armes de plus en plus meurtrières*

Cours :

Une guerre meurtrière : *Avril 1915 : utilisation des gaz asphyxiants (l'Ypérite), les lance-flamme, les grenades, les sous-marins (pour répondre au boycott), les avions (1917), les chars d'assauts, les obus*

- *Analyse texte* : Ce que veulent les soldats
- *Analyse texte* : un mot écrit par un soldat en 1917

- **Cours :**

Une guerre longue : les réservistes : pour faire face à la Première guerre mondiale, huit millions d'hommes entre 18 et 45 ans sont mobilisés de 1914 à 1918 soit 20 % de la population. On a fait appel aussi aux hommes des colonies Les Goumiers (photo).

- *Analyse photo* : une gueule cassée
- *Analyse texte* : La chanson de Craone
- *Analyse texte* : A l'arrière

G/ LA GUERRE A L'ARRIÈRE

docs - les anges blancs - photo

les munitionnettes - photo

les travaux des champs - photo

Cours : Le contrôle des Esprits

Que signifie : le contrôle des esprits ?

→ contrôler le « moral » des civils de l' « arrière » ;

→ Éviter la « déprime »

→ Les civils doivent rester « productifs »

→ L'état souhaite contrôler le moral des civils



Éviter que les civils renoncent et surtout qu'ils se révoltent !

- L'État essaye de les motiver

- L'État utilise la **propagande** pour contrôler les esprits : presse, affiches, cinéma, livres...

Propagande → propager → développer → étendre des idées positives concernant la guerre

- La **censure** permet d'étouffer les « idées négatives ».

Les idées négatives sont effacées - La censure est une interdiction !

- Le « bourrage de crâne » est de la propagande qui manipule fortement les esprits.

→ nier la réalité du front

→ idéaliser la vie des soldats.

bourrage de crâne = propagande très forte.

H/ UN BILAN HUMAIN TRÈS LOURD

La guerre laisse l'Europe meurtrie. Les pertes humaines sont considérables. Près de 10 millions d'hommes sont morts au combat, 6 millions et demi reviennent invalides ou atrocement mutilés. Ce sont les gueules cassées.

La France a perdu 10,5% de la population masculine.

Pour la France, le bilan des pertes matérielles correspond à 10% de la richesse nationale de 1913. Les destructions ont été massives.

Pour toutes ces raisons, l'Europe est très endettée, les États-Unis deviennent la première puissance économique mondiale.

I/ LE TRAITÉ DE VERSAILLES

L'Allemagne est jugée coupable. Seuls les vainqueurs siègent à la table des négociations. Le sort de l'Allemagne est réglé par le Traité de Versailles. L'Allemagne est désignée comme unique responsable de la guerre.

Docs - le traité de Versailles

La carte de l'Europe à l'issue de la 1ère guerre mondiale.