

QUESTIONS CFG

1/ L'orientation après la SEGPA

- *Quels diplômes ?* Le **CAP** (Certificat d'Aptitude Professionnel), 2 ans, le **Bac professionnel**
- *Le lycée professionnel* : On poursuit ses études sous statut scolaire. On devient lycéen. On étudie les matières générales comme au collège et on se forme à un métier dans les disciplines professionnelles (les ateliers). Les vacances scolaires sont identiques mais les stages professionnels durent plus longtemps (2 mois/ an).
Les avantages : plus de temps pour les études, plus de suivi, obtention du diplôme facilitée, beaucoup de stages.
- *Le CFA (Centre de formation pour apprentis) ou MFR (Maison Familiale et Rurale)* : On poursuit ses études sous statut d'apprenti. On signe un contrat de travail avec le patron. On devient salarié. 75 % du temps se déroule en entreprise chez le patron et 25 % du temps se déroule au centre de formation. Les études au centre de formation rassemblent aussi les matières générales et les matières professionnelles (atelier).
Les avantages : un « petit » salaire (qui évolue avec les années de formation et l'âge), la possibilité d'acquérir une vraie expérience professionnelle, connaître des gens du métier.

2/ La recherche de stages ou d'une place d'apprenti

- *Le CV* : le curriculum vitae
Donné aux patrons, il constitue une synthèse de notre parcours scolaire et professionnel avec nos coordonnées, notre formation scolaire, notre expérience professionnelle et nos activités extrascolaires.
- *L'entretien professionnel ou oral d'examen* : savoir s'habiller correctement, être ponctuel, utiliser un registre de langue correct, savoir rentrer correctement dans une pièce, savoir s'asseoir, savoir communiquer, et être positif.

3/ Le monde du travail

- *Le Salaire*
Que signifie salaire brut ? Salaire versé par le patron.

Que signifie salaire net ? Salaire que perçoit le salarié (il a payé les cotisations sociales).

- *Que signifie TVA ?* Taxe sur la valeur ajoutée (impôts)
- *Les notions d'hygiène et de sécurité :*
 - Définition d'accident domestique :* accident de la vie courante à la maison, au quotidien.
 - Définition d'accident professionnel :* Accident survenu sur le lieu du travail ou lors du trajet domicile / travail
 - Définition maladie professionnelle :* maladie contractée sur le lieu de travail et causée par l'activité professionnelle.
- *L'immatriculation INSEE* (Institut National de la Statistique et des Études Économiques) : c'est un numéro qui nous identifie en plus de notre nom, prénoms. Ex : 1 72 07 172 124 50
- *Le contrat d'apprentissage :*
 - Quels sont les signataires de ce contrat ?* Le maître d'apprentissage, l'apprenti, le responsable légal de l'apprenti, le CFA ou la MFR.
 - Quelle est la durée de l'apprentissage ?* 2 ans pour un CAP
 - Comment est rémunéré un apprenti ?* Rémunération égale à un pourcentage du SMIC en fonction de l'âge de l'apprenti et de son ancienneté dans l'entreprise.
 - Quelle est la répartition du temps ?* 75 % du temps en entreprise et 25 % au centre de formation.
- *Le SMIC :* Salaire minimum interprofessionnel de croissance. euros / heure brut
- *Quelle est la durée des congés annuels ?* 5 semaines avec un maximum de 4 semaines consécutives.
- *Quelle est la durée hebdomadaire légale de travail ?* 35 heures par semaine.
- *Quel est le rôle des syndicats ?* Ils défendent les intérêts des salariés face aux patrons.

- **Les biens et les services** : une entreprise produit des biens (objets plus ou moins sophistiqués ; ex : une voiture) ou des services (réalisation d'une tâche qui fait appel à un savoir professionnel plus ou moins élaboré - la rénovation d'une façade d'un immeuble.

C'est une prestation payante). **Synonyme prestation** : service

- **Les moyens de paiement** : espèce, chèque, carte bancaire, le T.I.P. (Titre interbancaire de paiement), prélèvement automatique ou virement direct.

Avantages de la carte bancaire : rapidité du paiement, accès permanent à tout l'argent de son compte, ...

Inconvénients de la carte bancaire : risque grave de vol, dématérialisation de l'argent (on peut dépenser beaucoup sans s'en rendre trop compte), carte payante...

- **Le relevé d'identité bancaire RIB** : ce sont les **coordonnées bancaires** de la personne titulaire du compte. Le RIB permet de communiquer sans risque d'erreur les coordonnées bancaires pour un versement ou un retrait d'argent. Nom de la banque et de l'agence, son adresse, code banque, code guichet, numéro de compte, clé RIB, nom et adresse du titulaire.

- **Le crédit** : Un crédit sert à financer un projet. La banque va nous aider à accélérer notre projet. Elle ne nous prête pas de l'argent, elle nous le vend. On doit rembourser par des mensualités la somme avancée par la banque et les intérêts du crédit. Pour avoir un crédit moins important, il faut avoir un apport le plus élevé possible.

4/ Sciences de la Vie et de la Terre

4.1 : ADDICTIONS

- *Quelles conséquences créent l'alcool et les drogues en général à court-terme et à long-terme ?*

A court-terme, ces substances **réduisent le temps de réaction** et **troublent la réalité**.

Ces substances créent des **dépendances**, une **désocialisation** et des **maladies** très graves.

- *Quel est le taux légal maximum d'alcoolémie dans le sang ?*

Le taux légal est un maximum de 0,5g par litre de sang.

- *Que faut-il faire face à un ami qui a des problèmes d'addiction ?*

Ne pas critiquer mais l'aider en l'écoutant et en lui conseillant d'aller parler à

un docteur ou a des associations d'aide.

- *Que faut-il faire face à un ami qui a bu trois verres d'alcool, qui dit que tout va bien, et qui veut prendre la voiture ?*

Que c'est d'abord interdit par la loi, qu'il met sa vie en danger et celle des passagers éventuellement, ainsi que celles des autres automobilistes.

4.2 MANGER EQUILIBRE

- *Pourquoi faut-il manger équilibré ?*

Il faut manger équilibré pour être en forme, ne pas avoir de coup de fatigue pendant la journée et être performant dans son activité et prévenir certaines maladies liées à une mauvaise alimentation (obésité, maladies cardio-vasculaires, hypertension, etc).

- *Que faut-il manger pour manger équilibré ?*

Pour manger équilibré, il faut varier son alimentation et ne pas grignoter entre les repas.

Lipides (matière grasse) : beurre, huile, ...

Glucides (sucre) : pain, céréales, pâtes, féculents...

Protides (protéine) : œufs, viande, poisson, ...

Calcium : produits laitiers

Fibre et vitamines : légumes et fruits

Eau : boire de l'eau plusieurs fois par jour

- *Les repas d'une journée :*

Règle : **manger cinq fruits et légumes par jour, et ne pas boire quotidiennement des sodas !**

Petit déjeuner : pain, biscottes, céréales (pas sucrées), beurre, confiture, fruit ou jus de fruit, laitage...

Déjeuner : légumes, féculents, protéines, produits laitiers (pas trop adulte), fruit.

Goûter : fruit, pain, chocolat, (pas trop sucré)

Dîner : légumes, féculents, fruit. Ce repas doit être plus léger.

Boire de l'eau à tous les repas.

4.3 AVOIR UNE VIE EQUILIBREE

- *Avoir une vie équilibrée :*

C'est d'abord bien dormir, faire des nuits pleines. C'est avoir des activités de plein air, ne pas rester tout le temps assis ou allongé, éviter les jeux électroniques ou de regarder la TV tous les jours, ne pas fumer, ne pas boire

de l'alcool, ne pas vivre tout le temps dans le bruit (musique), s'aménager des moments calmes, lire, s'instruire, échanger avec des amis, ne pas vivre tout le temps avec son portable ou smartphone allumé...

5/ Éducation à la sexualité

La puberté : C'est la période où l'on passe de l'état d'enfant à celui d'adulte. Cela provoque des changements corporels et psychologiques. Ces changements commencent vers 12 ans (avec des pubertés aussi à 10 ans ou bien à 16 ans).

Le libre consentement sexuel est défini à partir de 15 ans.

Les moyens de contraception : La contraception est l'ensemble des moyens utilisés pour éviter d'avoir un enfant comme le préservatif masculin, la pilule contraceptive, le stérilet, le patch hormonal, etc.

Les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) : l'hépatite B, l'herpès génital, les papillomavirus, le SIDA, la syphilis, etc.

Les menstruations ou les règles. Chaque mois le ventre de la femme se prépare à accueillir une grossesse, au cas où. Pour que ça soit bien douillet, l'**utérus** (la chambre du bébé !) va se recouvrir d'un matelas fait de sang (l'**endomètre** où va nidifier l'œuf). Si la femme ne tombe pas enceinte, pas besoin du matelas ! Allez hop, on évacue par le vagin ! Ce sont les règles.

Les règles sont donc faites de sang, sauf qu'il peut sembler plus épais puisque c'est l'endomètre qui est évacué.

Ce sang n'est donc pas plus « sale » que celui d'une blessure. En fait ce sang est même un « super sang » qui contient même des cellules souches ! Aucun dégoût à avoir donc !

Procréer : Dès la puberté, on peut procréer grâce à la rencontre d'un spermatozoïde (cellule masculine) avec un ovule (cellule féminine). La rencontre de l'ovule avec les spermatozoïdes se fait dans l'utérus de la femme. L'ovule peut être donc fécondé par un spermatozoïde et former un œuf qui grandira durant 9 mois pour devenir un bébé.

L'Interruption Volontaire de Grossesse - IVG : Dans certains cas, la femme enceinte peut désirer stopper sa grossesse pour diverses raisons ; elle est libre en France de le faire avant la fin de la 12ème semaine de grossesse.

6/ Vie démocratique

La République : séparation des pouvoirs exécutif, législatif, judiciaire.

Le pouvoir *exécutif* est assuré par le Président de la République élu pour 5 ans et par le gouvernement (les ministres).

Le pouvoir *législatif* est assuré par les députés à l'Assemblée nationale (ou Parlement) et par les sénateurs au Sénat.

Le pouvoir *judiciaire* est assuré par les juges dans des tribunaux partout en France.

Les fondements de la République sont la **déclaration des droits de l'Homme** : égalité entre tous les citoyens : le sexisme, l'homophobie et le racisme sont strictement interdits.

Un principe important lié à la République, la *laïcité* : la séparation de l'église et de l'État.

La République permet la liberté d'expression et la liberté de conscience.

Les symboles de la République sont le drapeau français, l'hymne national, la fête du 14 juillet, Marianne...

Différents types d'élections :

Les élections présidentielles pour élire notre président de la république (5 ans)

Les élections européennes pour élire nos députés européens (5 ans)

Les législatives pour élire les députés (6 ans)

Les élections régionales pour élire nos conseillers régionaux (6 ans)

Les élections départementales pour élire nos conseillers départementaux (6 ans)

Les élections communales : le maire et les conseillers municipaux (6 ans)

Le **vote** est anonyme et il est déposé dans une urne. Il faut s'inscrire sur les listes électorales de sa commune afin de pouvoir voter (à partir de 18 ans).

Le fait de ne pas voter s'appelle l'**abstention**.

7/ L'Union européenne

Elle est créée en 1957, Traité de Rome.

Elle a pour mission d'éviter de prochaines guerres en Europe et de faciliter les échanges économiques entre les pays.

La préférence communautaire est de toujours favoriser d'abord un pays européen.

Des exemples d'intégration :

- la monnaie unique

- les accords de Schengen (1985) : libre circulation des habitants européens, suppression des frontières intérieures avec une frontière extérieure commune.

- Permission de travailler partout en Europe

- Libre circulation des marchandises